

Wulgaryzmy wśród uczniów - przyczyny, skutki



Wiele osób w Polsce zwraca uwagę na szybko rozprzestrzeniające się wśród dzieci i młodzieży zjawisko używania wulgaryzmów. Zjawisko to powoduje szereg negatywnych skutków, do których należy zaliczyć:

1. Za pomocą wulgaryzmów nie oddamy pięknych, wzniosłych przeżyć, nie służą one przekazywaniu i opisywaniu dobra lecz zła.
2. Osoba używająca bardzo często wulgaryzmów nie tyle odreagowuje swoje emocje, co po prostu zmienia swe odczucia na wyłącznie złe, widzi otoczenie przez pryzmat zła.
3. Zatracanie wśród dużej części młodego pokolenia umiejętności posługiwania się poprawną polszczyzną.
4. Ubożenie sfery duchowej młodego pokolenia.
5. Gorsze wyniki nauczania przedmiotów opartych na umiejętności posługiwania się językiem.
6. Wnikanie do subkultur młodzieżowych.

Przyczyny zjawiska.

1. Kryzys rodziny. To w niej odbywa się pierwsza i zasadnicza edukacja młodego pokolenia, wiele dzieci wskazuje właśnie rodzinę jako miejsce, w którym spotykają się z wulgaryzmami, gdzie ich używanie to norma i codzienność.
2. Ogólny kryzys wartości. Ulica, rówieśnicy, wszędzie tam młody człowiek

słyszy wulgarną mowę. Młody człowiek od wczesnego dzieciństwa "osłuchuje" się z wulgaryzmami. Ile razy obserwujemy rodziców kilkuletnich dzieci gdy z uśmiechem słuchają jak ich pociecha w pocieszny sposób wymawia wiadome wyrazy.

3. Moda. Telewizja, czasopisma młodzieżowe pełne są wywiadów, audycji gdzie słownictwo bardzo daleko odbiega od obowiązujących norm. Gwiazdy filmu, muzyki z pełną premedytacją używają języka pełnego przekleństw, w myśl tego, że lepiej sprzedaje się to co bardziej szokuje.

4. Rozrywka. Pełne przemocy fizycznej i psychicznej filmy nadawane w czasie tzw. największej oglądalności i oglądane przez młode pokolenie bez żadnych ograniczeń stanowią często wzór do naśladowania w zakresie postaw i w zakresie języka.

5. Dyktat rówieśników. Warunki dyktują najsilniejsi fizycznie, najbardziej agresywni, posługujący się takim językiem.

6. Problemy własne. Nieumiejętność rozwiązywania swoich problemów: związanych z nauką, rówieśnikami, rodzicami, narastający stres, nerwowość, niemożliwość uzyskania wyników na oczekiwanym przez rodziców i nauczycieli poziomie.

Pedagog szkolny